

# نشاط الدارة الكهربائية



قام طلاب الصف الرابع في جمعية الحسين بتطبيق نشاط منهجي لمادة العلوم عن الدارات الكهربائية البسيطة حيث قام الطلبة باعداد دارات كهربائية بالتعاون مع معلمة الصف وكان للنشاط اثر ايجابي كبير عليهم.

# عيد الأم

♥️ هي أُمِّي و مَأْمَنِي و أَمَانِي و إِيْمَانِي و أُمَّتِي ♥️  
✨ إلى الأم التي تعبت وقامت بواجبها على أكمل وجه ✨  
اسمحي لنا أن نقول لك شكراً على كل ما تبذلينه فأنت  
رمزٌ للتضحية والخير والإيثار، شكراً على كل ما تفعلينه  
لأبنائك ولعائلتك دمتي خيراً وسعادة ونوراً يضئ البيوت  
♥️ كل عام وجميع الامهات بالف خير ♥️



استمتعوا بمشاهدة هذا الفيديو

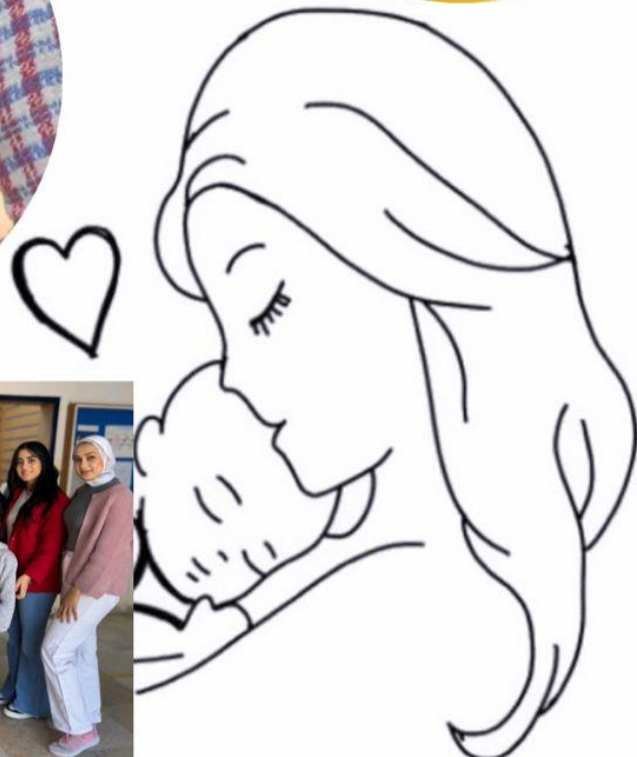




# HAPPY MOTHER'S DAY FROM AL HUSSEIN SOCIETY SCHOOL



جمعية الحسين  
للمعاقدين الفقراء ذوي الاعاقة  
مركز اقرين للتدريب والتأهيل والتوظيف



## ريتا ج أبو عريضة

في عمق كل مجتمع، تتنامى قصص نجاح الطلاب كأضواء مشرقة تنير الطريق للآخرين. ومن بين هذه القصص الملهمة، نبرز قصة نجاح الطالبة ريتا ج التي تغلبت على التحديات وحققت الأهداف تحت جناح جمعية الحسين وكادرها.

في جمعية الحسين تجتمع ثلاثة عناصر سحرية لتحقيق جميع الأهداف (الإصرار والعمل الجاد والتفاني)، قصة النجاح هذه تعبر عن رحلة يخوضها الطلبة في جمعية الحسين ليتفرد كل منهم ويضيء بطريقته الخاصة.



## ريتا ج:

أنا ريتا ج من الصف الثاني ب بتزكر اول مرة اجيت ع الجمعية كنت كتير خجلانة حتى تخيبت ورا ماما، كنت استحي احكي لانني مو مثل الكل عندي إعاقة نطق ما بعرف احكي بشكل مفهوم مثل باقي الولاد بعمرني و مو بس هيك كان عندي ضعف كبير بالدراسة لانه اهلي ما كانوا مركزين على دراستي قد ما كانوا مركزين على علاجي بس بيلت ادرس بصف اول وكان عندي كل شي صعب و مستي عرفت اني محتاجة اتقوى فأخذت معها جلسات فردية وصرت احس حالي احسن بكتير و بصف ثاني كملت رحلتي و صرت احكي جملتين مو بس كلمات و بدل ما كنت اكتب بطريقة معكوسة صرت اكتب بشكل صحيح و بخط مرتب كمان

## والدة الطالبة ريتا ج

ريتا ج تحب الدراسة كثيراً وهي مؤدبة وخلقوة كما أنها نشيطة تحب ان تدرس وان تقوم بواجباتها على أكمل وجه وتحب القراءة أيضاً أراها تحاول باستمرار ان تصبح أفضل مما هي عليه. الآن هي في مراحل متطورة جدا فقد تطورت وتحسنت بشكل ملحوظ وواضح بفضل جمعية الحسين وكادرها، أتمنى أن تستمر على هذا المنوال وتطور أكثر في المستقبل.



عبرت ريتا ج عن إرادتها القوية بالتحول من خلال ممارسة القراءة بانتظام، والاستماع إلى الآخرين، وتطوير مهارات الكتابة عبر الكتابة بانتظام وتعزيز مفرداتها وتركيب الجمل. كانت ريتا ج مصممة على تحقيق أهدافها وتطوير نفسها بشكل مستمر.

مع مرور الوقت والجهد المبذول، شهدت ريتا ج تحسناً ملحوظاً في مهاراتها، حيث باتت قادرة على القراءة بسهولة وفهمها بشكل أفضل، وأصبحت قادرة على التعبير بثقة عبر الكتابة. استمرت ريتا ج في الارتقاء بمستواها وتحقيق نجاحات جديدة.





## معلمة ريتاج في مرحلة صف ثاني

أنا فخورة في التقدم الذي حققته ريتاج منذ بداية العام الدراسي إلى الآن حيث تطورت مهاراتها بشكل ملحوظ في جميع المواد الدراسية وأود أن أشيد على التطور الذي شهدته خصيصاً في مهارة الكتابة حيث كانت الطالبة تكتب بشكل معكوس والآن أصبحت تكتب بالطريقة الصحيحة وبخط جميل وحتى على المستوى الاجتماعي سواء في تشكيل صداقات او في اندماجها بالأنشطة الجماعية.

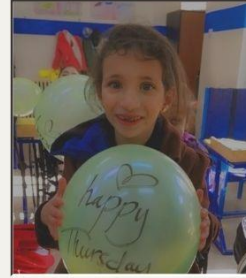
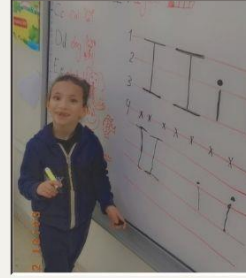
## رأي برنامج التأهيل:

### العلاج الوظيفي:

كانت تواجه مشاكل ادراكية ومشاكل في التخطيط الحركي وهذه المشاكل كانت تؤثر على مهارة الكتابة لدى الطالبة وقد قمت بالعمل معها على حل المشاكل الادراكية ومن ثم على مهارة الكتابة حتى تتمكن الطالبة من تطوير مهاراتها وقد لوحظ فرق ايجابي في مستوى الطالبة وتطورت مهاراتها بشكل كبير.

### العلاج النطقي:

ريتاج مشخصة بالابراكسيا الكلامية ، والابراكسيا الكلامية تعني مشاكل عصبية بانتاج ونطق الاصوات بالشكل الصحيح ، في البداية كانت نسبة مفهومية الكلام لدى ريتاج جداً قليلة او معدومة مما أثر على تواصلها مع من حولها من الاهل او الاصدقاء او المعلمات ، من بعد جلسات برنامج العلاج النطقي انتجت ريتاج العديد من الاصوات والكلمات وزادت نسبة مفهومية الكلام لدى ريتاج بشكل ملحوظ ادت هذه الزيادة الي تحسن ملحوظ بتواصلها مع الافراد والأصدقاء وحسن من ادائها الاكاديمي.



في صباح مشرق من أيام العلم والاستكشاف، قام طلاب الصف الثاني بزيارة إلى مكتبة درب المعرفة. انطلقوا في رحلة مليئة بالاستكشاف والفهم في هذا المرفق الثقافي من خلال درس "صديق من ورق" 🌟📖🌟 تعرف الطلاب على المكتبة ومرافقها المتنوعة، حيث استقبلتهم أروقة مليئة بأضواء العلم والمعرفة.

